**Пам’ятка**

**з перевірки роботи педагогічних колективів**

**з питань соціального захисту дітей-сиріт та позбавлених**

**батьківського піклування**

1. Наявність законодавчо-нормативної документації.

2. Наявність рішень, наказів, розпоряджень по школі з питань соціального захисту, правової освіти та попередження правопорушень дітей.

3. Наявність обліку дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей, які потрапили в надзвичайні життєві обставини.

4. Ведення особової справи дитини-сироти. Відомості про близьких родичів, про житло та майно.

4. Планування роботи з дітьми даної категорії (план роботи школи: чи передбачені заходи з соціального захисту і профілактики правопорушень).

5. Листування з питань соціального захисту дітей та попередження правопорушень (звернення, повідомлення, запити, тощо).

6. Наявність актів відвідування дітей вдома та надання педагогічних рекомендацій батькам та дітям. Контроль за їх виконанням.

7. Наявність пільг дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, іншим законодавчо соціально-незахищеним категоріям дітей. Забезпеченість безкоштовним харчуванням, Єдиними квитками, шкільною та спортивною формою.

8. Індивідуальна виховна робота з дітьми-сиротами.

9. Відвідування школи дітьми-сиротами, дітьми, які залишилися без батьківської опіки та дітьми, які стоять на ВШО школи.

10. Участь дітей в роботі гуртків, секцій, художній самодіяльності, тощо, громадські доручення.

11. Робота з батьками дітей та дітьми з питань попередження дитячих правопорушень, здорового способу життя, застосування мір впливу на батьків та дітей (заохочення, покарання).

12. Участь працівників школи у рейдах «Урок», «Діти вулиці».

13. Контроль за працевлаштуванням дітей-сиріт і позбавлених батьківського піклування.